

2018

Kättä pidempää opettajalle

Saaranen, Terhi

Akavan sairaanhoitajat ja TAJA ry

article

<info:eu-repo/semantics/publishedVersion>

© Akavan sairaanhoitajat ja TAJA ry

All rights reserved

<https://www.taja.fi/pro-terveys-lehti/>

<https://erepo.uef.fi/handle/123456789/7479>

Downloaded from University of Eastern Finland's eRepository

Kättä pidempää opettajalle

Terveysalan opettajan käsikirja (2018, 2. uudistettu laitos) tarjoaa ideoita ja ratkaisumalleja terveysalan opetuksen ja ohjauksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Kirjassa on huomioitu alan uusin kansallinen ja kansainvälinen tutkimustieto ja lainsäädännölliset muutokset sekä uudet, kehittyvät oppimisympäristöt.

Terveysalan opettajien osaaminen ja heidän osaamisensa uudistaminen ovat avainasemassa siinä, että terveysalan koulutus on laadukasta ja terveydenhuoltohenkilöstö saavuttaa korkeatasoisen osaamisen ja päivittää osaamistaan. Koulutus määrittää merkittävästi terveydenhuollon laatua, tehokkuutta ja asiakaslähtöisyyttä. Erityisesti näin on yhteiskunnallisissa ja terveydenhuollon murrosvaiheissa, joissa nyt eletään.

Kirjan on tehnyt työryhmä, jonka muodostavat kaikki Suomessa toimivat terveys-tieteiden opettajankoulutuksen professorit, yliopistonlehtorit ja -opettajat, jotka työskentelevät terveysalan koulutuksen ja hoitotieteen didaktiikan parissa. Työryhmä on useiden vuosien ajan kehittänyt ja tutkinut terveystieteiden opettajankoulutusta.

Perusteista etiikkaan, ohjaukseen ja arviointiin

Kirja rakentuu kuudesta pääluvusta ja niiden alaluvuista. Aluksi tarkastellaan terveysalan koulutuksen perusteita, rakenteita ja opetuksen suunnittelua. Toisessa pääluvussa käsitellään terveysalan etiikan ja arvoperustan merkitystä oppimisessa ja opettamisessa, josta edetään erilaisten ja muuttuvien oppimisympäristöjen ja opetusmenetelmien käyttöön koulutuksessa. Lisäksi kuvataan moniammatillisuutta ja

monikulttuurisuutta, jotka vaikuttavat keskeisesti koulutukseen ja sen menetelmiin tulevaisuudessa.

Omamaailmaisesti kuvataan opiskelijajohtajuutta, joka on erityisen tärkeää opiskelijoiden oppimisen edistämiseksi ja etenkin potilaiden hoitamisen oppimisessa. Viidennessä pääluvussa paneudutaan terveysalan opiskelijan arviointiin, koulutuksen vaikuttavuuden arviointiin ja arvioinnin eettisiin kysymyksiin. Lopuksi tarkastellaan opettajan ammatillista kasvua ja työhyvinvointia.

Luettavaa nykyisille ja tuleville opettajille

Terveysalan opettajan käsikirja on suunnattu erityisesti terveysalan nykyisille ja tuleville opettajille. Se soveltuu erinomaisesti myös kouluttajille, harjoittelun ohjaajille, suunnittelijoille, terveysalan koulutusta kehittäville virkamiehille, muiden ammattialojen opettajille ja henkilöstön kouluttajille. Meneillään olevan sote-muutoksen vuoksi kirja on kirjoitettu moniammatillisesta näkökulmasta ja soveltuu myös laajasti muille eikä vain terveysalalle.

Kirja soveltuu myös terveysalan henkilöstön täydennyskoulutukseen ja tukee elinikäistä oppimista.



TERVEYSALAN OPETTAJAN KÄSIKIRJA

Tietosanoma 2018

Toimittaneet: Meeri Koivula, Carola Wärnå-Furu, Terhi Saarinen, Heidi Ruotsalainen, Leena Salminen

”Luku ubiikeista oppimisympäristöistä ilahdutti”

Juuri valmistunut opettaja, TtM **Tuuli Pajja** (Turun yliopisto, hoitotieteen laitos) perehtyi Terveysalan opettajan käsikirjaan osana maisteriopintojaan ja piiti teoksesta. Nyt uudistettua painosta lukiessaan hän ilahtui erityisesti ubiikeja oppimisympäristöjä käsittelevästä luvusta ja uusista hyvistä lähteistä. Hän suosittelee kirjaa terveysalan opettajaopiskelijoille.

Hoitotyön ja ensihoidon lehtori, TtM **Petri Tuovinen** (Savonia amk, sosiaali- ja terveysala) kuvaa, että kirja on erinomainen työkalu ammattitaidon ylläpitämiseen ja sen kehittämiseen. Se antaa hyvät eväät opiskelijan oppimisen, osaamisen ja koulutuksen vaikuttavuuden arviointiin. Hän suosittelee kirjaa erityisesti terveysalan opettajille.

Kliinisen hoitotyön asiantuntija, TtM **Tarja Tervo-Heikkinen** (Kuopion yliopistollinen sairaala, Hoitotyön kehittämis-, opetus- ja tutkimusyksikkö) oli iloinen uudistetun teoksen monipuolisuudesta esimerkiksi ohjaukseen liittyen ja sen käyttömahdollisuuksista niin opiskelijoiden kuin myös henkilöstön koulutuksessa.



TERHI SAARANEN
dosentti, TtT,
yliopistonlehtori,
Itä-Suomen yliopisto,
hoitotieteen laitos



MEERI KOIVULA
dosentti, TtT,
yliopistonlehtori,
Tampereen yliopisto,
terveystieteiden
yksikkö



CAROLA WÄRNÅ-FURU
dosentti, THT,
hoitotieteen
professori



HEIDI RUOTSALAINEN
TtT, yliopisto-opettaja,
Oulun yliopisto,
hoitotieteen ja
terveyshallintotieteen
tutkimusyksikkö



LEENA SALMINEN
professori (ma.),
Turun yliopisto
hoitotieteen laitos